

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Anas, & Jauhar, M. (2015). *Dasar-Dasar Psiko Linguistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chatib, Munif. (2015). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligence di Indonesia*. Bandung: Kaifa.
- Harras, W. A & Bachari, A. D. (2009). *Dasar-dasar Psikolinguistik* Bandung: UPI Press, <http://file.upi.edu> diakses pada Tanggal 16 September 2017, Pukul 20.49 WIB.
- Indah, R. N & Abdurrahman. (2008). *What Psycholinguistics is*. Malang: UIN Press, <http://repository.uin-malang.ac.id> diakses pada Tanggal 16 September 2017, Pukul 20.43 WIB.
- Jasmine, Julia. (2016). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Khairani, Makmun. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khoeriyah, Nikmatul. (2013). *Keefektifan Strategi Keliling Kelompok dalam Pembelajaran Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP N 2 Ngemplak, Sleman*. **Skripsi**,  
<file:///D:/SEMESTER%208,%202017/Jurnal%20Skripsi%20Fix/Nikmatul%2>

[0Khoeriyah%2009201244002.pdf](#) diakses pada Tanggal 16 Maret 2017, Pukul 19.26 WIB.

Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Kata Pena.

Muliawan, Jasa, U. (2016). *Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Musfiroh, Tadkiroatun. (2012). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Banten: Universitas Terbuka.

Ngalimun. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Noor. Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Nurdin, Syafruddin, & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Priansa, Donni. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta

Rahmawati, Karina. (2016). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Linguistik* **Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar**. Edisi. 3, Tahun.5, 29 diakses pada Tanggal 16 Maret 2017, Pukul 19.27 WIB.

Ridwan, Mirsha Azkiya. (2013). *Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Bank BJB Cabang Utama Bandung*. **Universitas Pendidikan Indonesia**,  
[http://repository.upi.edu/2548/6/S\\_PEM\\_0906491\\_Chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/2548/6/S_PEM_0906491_Chapter3.pdf) diakses pada Tanggal 22 Juni 2017, Pukul 9.17 WIB.

- Royidi, Ayif. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kemampuan Bahasa Arab Siswa Kelas II SDIT Anak Sholeh Kota Mataram*. **Jurnal Ilmiah**, Volume 18, No. 2, 78 diakses pada Tanggal 15 Maret 2017, Pukul 20.53 WIB.
- Said, Alamsyah & Budimanjaya, Andi. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligence Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Prendamedia Group
- Sardiman AM. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Satinem. (2015). Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai Wahana Membentuk Karakter Bangsa. **Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB**. ([www.repository.unib.ac.id](http://www.repository.unib.ac.id)) diakses pada Tanggal 2 Mei 2017, Pukul 21.57 WIB.
- Sholeh, Khabib, dkk. (2016). *Kecerdasan Majemuk Beroorientasi pada Partisipasi Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slavin, Robert. E. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solihatin, Etin. (2014). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyanto  
(<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Karakteristik%20Siswa%20SD.pdf>) diakses pada Tanggal 25 Juni 2017, Pukul 09.31 WIB.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumiyati, Syamsi. F, Sari, N.P., (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Round Club terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 35 Batam*. **Simbiosis**, Volume 4, No. 1: 57-61 diakses pada Tanggal 15 Maret 2017, Pukul 20.58 WIB.
- Sunarti, & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013: Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Edisi Revisi : Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: PT Prima Ufuk Semesta.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Swasti, N. M, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Inggris Bagi Siswa Kelas X Di Smk Negeri 1 Abang*. **Jurnal Program Studi Teknologi Pembelajaran**, Volume 3, 3 diakses pada Tanggal 15 Maret 2017, Pukul 20.52 WIB.
- Tampubolon, Saur. M. (2016). *Penelitian Pendidikan dan Karya Tulis Ilmiah*. Bogor: Khalifah Mediatama.
- Thoifah, I' anatur. (2016). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani Media.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Widyasari, Fibriyani, E. (2016). *Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Metode Multiple Intelligences: Studi Kasus Di Sekolah Internasional*. **Jurnal Ilmiah**, Volume 3, No. 1, 32 diakses pada Tanggal 16 Maret 2017, Pukul 19.28 WIB.

Winataputra, Udin. S., dkk. (2015). *Pembaharuan dalam Pembelajarannya di SD*. Banten: Universitas Terbuka.

Wisudawati, Asih. W, & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wiwitan, Anggit. K. (2017). *Pengaruh Tingkat Kecerdasan Linguistik Terhadap Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMK N 12 Bandung*  
(<file:///D:/SEMESTER%208,%202017/BAB%20I%20PENDAHULUAN/Jurnal%20SemPro/414-745-1-SM.pdf>) diakses pada Tanggal 15 Maret 2017, Pukul 20.46 WIB.

Zahroh, Aminatul. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.